



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



PLAN DE APOYO LECTOESCRITURA

Sr(a) Padre de familia: _____

En el transcurso del año se ha evidenciado o que su hijo(a):

_____ de grupo ____ ha presentado las siguientes dificultades en el proceso escolar:

Iniciamos un proceso de apoyo a este aprendizaje en el cual, el acompañamiento de los padres es de suma importancia ya que, el niño(a) necesita del afianzamiento de los aprendizajes en casa.

Presentamos a ustedes un plan de trabajo para que apoyen el proceso en forma coordinada con las docentes y lograr que el estudiante aprenda e leer en forma comprensiva y su escritura sea la adecuada.

Es importante que en el momento de trabajar con el niño(a), lo hagamos desde la tranquilidad, evitemos enojarnos con ellos, gritarlos, decirles palabras que le bajen la autoestima. La motivación es desde el reconocer que se es capaz y no desde ofrecerle premios.

Actividad	Metodología	Avances/ Compromisos
Elabora un alfabeto móvil.	Recortar cuadros según muestra En cada uno escriba las letras del alfabeto.	
Reconoce y lee las vocales solas y acompañadas. Ver el video en YouTube "como enseñar a leer a tu niño" Parte 1 y parte 2. Solo lo que se refiere a las vocales	Trabaja las vocales Recuérdale que las vocales tienen sonido propio Trabaje con los niños el reconocimiento de las vocales una a una con su sonido. Busca el video Canticuento: la ronda de las vocales y cántenla.	
Escucha el video "Tips para mejorar la atención en tus	Escucha el video e identifica cuales de las actividades allí	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



niños” (Adriana Briseño)	describas que implementara para ayudar a mejorar la atención del niño.	
Identificar las letras m, p, s, l, n formar silabas y palabras Vemos el video “como enseñar a leer a tu niño” parte 2.	Inicia el trabajo explicando cómo suena la letra “m” sola. Luego acompaña la con cada vocal y, con el alfabeto móvil, forma diferentes silabas: ma, me, mi, mo, mu, um, om, im em, am. Luego forma palabras: ama, eme, mama, memo, etc., tenga o no significado por ej; mamu, mumi. Lo importante es que las lea. Cuando su hijo tenga esta letra aprendida continúe con la letra “p” el mismo proceso y ya puede agregar a la formación de palabras la m y la p. Continúe con la letra “s” “l”, “n” Es importante que lo estimule cuando lea acertadamente y le diga “muy bien” “puedes hacerlo” esto permitirá mejorar su autoconfianza en el proceso	
Elaboren juntos un horario de trabajo en casa, donde tengan en cuenta las diferentes actividades a realizar: actividades de apoyo lecto-escritor, tareas escolares, tiempos de descanso, ayuda en casa, tanto en semana como sábados y domingo.	Elaborar el horario y fijarlo en lugar visible para su cumplimiento.	
Paso 3. Letras : t ,r, c, ñ	Continuemos el proceso enseñando el sonido de la letra y luego unimos vocales y, después con las otras consonantes ya aprendidas.	

